

POST-MASTER DIGITAL DESIGN & ARCHITECTURE

UNIVERSITY OF TWENTE.



POST-MASTER DIGITAL DESIGN & ARCHITECTURE

De overheid heeft geen goede naam als het gaat om ICT projecten. We kennen het allemaal: toeslagenaffaire, UWV, DUO, Belastingdienst. Dat kan anders. Dat moet anders.

De Universiteit Twente heeft, in samenwerking met experts uit het veld (Dutch Architects Network, Ministerie BZK en het bedrijfsleven) de post-master Digital Design & Architecture opgezet. Samen leiden we een nieuwe generatie toparchitecten voor het digitale domein op, waar de NV Nederland op kan bouwen en vertrouwen.

Informatiehuishouding is de slagader van en voor publiek Nederland: zonder informatie geen beleid, geen besluiten, en geen diensten aan Nederlandse burgers, boeren en bedrijven. Daarom is het cruciaal om deze informatiehuishouding efficiënt en effectief te organiseren.

Informatiearchitectuur speelt hier een cruciale rol bij het ontwerpen en structureren van de informatiehuishouding: het definiëren van de organisatie van informatie, het opzetten van datastructuren en het bepalen van technologische oplossingen om efficiënt gegevensbeheer mogelijk te maken. Dit zijn dé centrale thema's in de opleiding.

WAT GA JE LEREN?

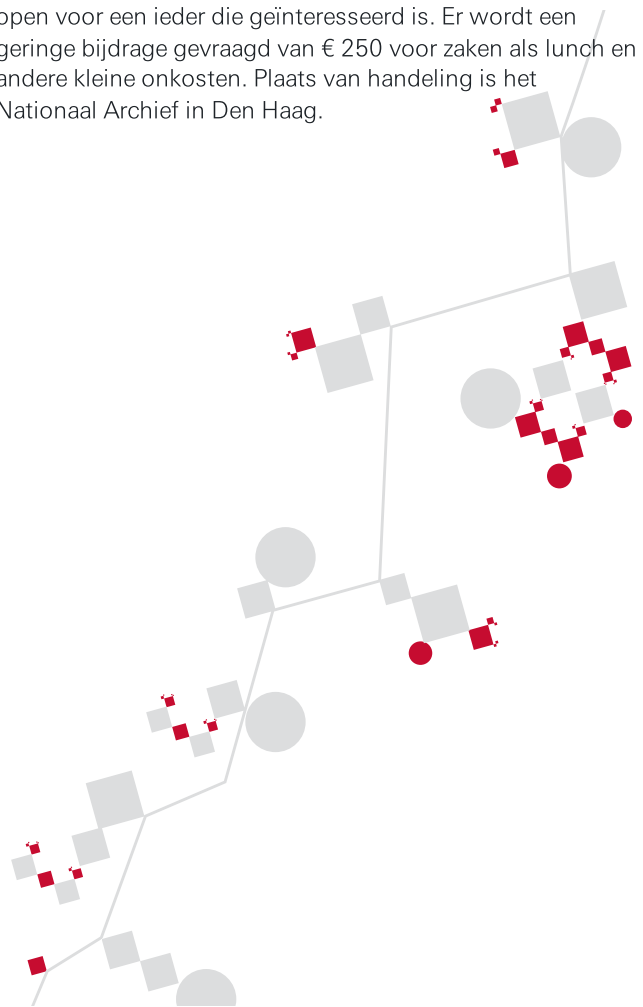
Je gaat aan de slag met theorie, vaardigheden, handelingsperspectieven en attitudes om -als onafhankelijk opererend architect- vorm te geven aan de informatiearchitectuur van de Nederlandse publieke sector. Je leert (architectuur-)oplossingen te ontwerpen, te implementeren, te onderhouden en te beheren; maar ook om deze trajecten te begeleiden. Je oefent op diverse casussen om, aan de hand van relevante theorieën en modellen, een grondige analyse te maken van het probleem en de gewenste verandering in de juiste context (inclusief stakeholders en relevante domeinen). We geven je een gedegen basis in belangrijke domeinen, zoals wet- & regelgeving, ethiek, financiën en organisatiekunde. Ook zijn er modules over leiderschap, zodat je overtuigend als leider de gewenste veranderingen kan bewerkstelligen en een gedegen gesprekspartner bent om belanghebbenden te adviseren en te motiveren.

PIONIEREN

De opleiding wordt ontwikkeld door de Universiteit Twente met inhoudelijke en financiële steun van de Regeringscommissaris Informatiehuishouding. Een groep van 25 pioniers gaan voor het eerst deze opleiding volgen. Pionieren is mooi omdat je de eerste bent, maar heeft ook nadelen: niet alle dagen zullen naadloos verlopen. Er wordt een actieve houding van je verwacht en hulp om het curriculum te verbeteren.

HET VOORPROGRAMMA

Naast de steun aan het curriculum verzorgt de Regeringscommissaris (en zijn team) een vooropleiding. Deze zal plaatsvinden in zes weken op een vrijdag (vanaf 8 september tot en met 13 oktober). Deelname hieraan staat open voor een ieder die geïnteresseerd is. Er wordt een geringe bijdrage gevraagd van € 250 voor zaken als lunch en andere kleine onkosten. Plaats van handeling is het Nationaal Archief in Den Haag.



CURRICULUM

Het curriculum bestaat uit 3 leerlijnen:

- architectuur & bouw,
- leiderschap & organisatie,
- domeinkennis (organisatiekunde, juridisch, financieel, ethiek).

De leerlijnen zijn verdeeld over drie iteraties van toenemende complexiteit. Iedere iteratie is gecentreerd rond een praktijkcasus. De casus wordt vanuit alle leerlijnen geanalyseerd, waardoor een multidimensionaal perspectief ontstaat. In iteraties II en III worden de technieken uit voorgaande modules/iteraties toegepast.

Pre-iteratie:

Module 1: Basis van architecten van de digitale wereld

Iteratie I: Succes met architectuur binnen de eigen organisatie

Module 2: Kunst en vakmanschap van ontwerp, bouw, beheer en onderhoud

Module 3: Succesvol transformeren, leiderschap, organisatieontwerp

Module 4: Wet- en regelgeving

Iteratie II: Architectuur onder druk

Module 5: Data, informatie en kennis

Module 6: Publieke waarden en ethiek

Module 7: Financiële beheersbaarheid en waardebeoordeling

Module 8: Reflecteren, losmaken, tegendenken en -spreken, organiseren in netwerken

Iteratie III: Succes met architectuur op maatschappelijke schaal

Module 9: Digitale ontwikkelingen, impact en toekomstverkenningen

Module 10: Belang van verkennend onderzoek en scherpe analyse: interdisciplinair ontwerpen

Module 11: Effectiviteit en flexibiliteit van vakmatig gedreven leiderschap & stakeholder involvement

WERKVORMEN

We passen moderne didactische werkvormen toe; dus niet alleen hoorcolleges die alleen uit “zenden” bestaan. Wat we wel doen:

- **Flipping the classroom:** Je gaat, thuis en in je eigen tempo, aan de slag met de theorie. Dit gebeurt aan de hand van video's, kennisclips en literatuur. Om de stof te oefenen maak je kleine opdrachten, bv online quizen. Fysieke bijeenkomsten worden benut voor interactie: discussies, dilemma's, feedback aan elkaar, en vooral: werken aan casussen
- **Challenged-based-learning:** Het curriculum is gecentreerd rond casuïstiek. Je neemt je eigen cases mee vanuit je beroepspraktijk. Hierop pas je theorie uit de lesmodules toe. Zo verwerk je niet alleen de stof, maar dit levert ook inzichten op die je meteen kan toepassen binnen je beroepspraktijk. In iedere casus verwerk je alle drie leerlijnen (bouw & architectuur, leiderschap & organisatie, domeinkennis) zodat eenzelfde casus vanuit meerdere perspectieven bestudeerd wordt.
- **Reflectie:** Je wordt uitgedaagd om huidige denkbeelden ter discussie te stellen en leert onafhankelijk te denken. Je bouwt aan je reflectief vermogen, zowel als individu als groep, en hierin word je begeleidt.
- **Learning communities, leergemeenschappen:** Leren doe je nooit alleen, maar altijd met elkaar en van elkaar. Je werkt gezamenlijk aan eerder genoemde casussen, geeft en ontvangt feedback, en brengt uiteraard je eigen expertises in. Een ieder brengt en haalt kennis en expertise, waardoor de opleiding als vanzelf tot een leergemeenschap leidt waarmee je je netwerk uitbreidt.
- **Naast peer-to-peer leren willen we ook de opdrachtgevers nadrukkelijk betrekken** in deze leergemeenschap. Het is de bedoeling dat deelnemers hun opgedane kennis gaan delen met hun collega's en hun organisaties, bijvoorbeeld door korte kennisclips te maken voor hun collega's of het ontwikkelen van relevante beroepsproducten.

PRAKTISCHE INFORMATIE

De opleiding beslaat 60 ETCS (studiepunten). Dit komt overeen met 1 jaar voltijdse studie. Wij smeren dit uit over 2,5 jaar, gedurende 2 dagen per week. Bijeenkomsten zijn 3-wekelijks op donderdagmiddag en vrijdag. De overige weken zijn ingeruimd voor zelfstudie en online consultaties met het docententeam.

MELD JE NU AAN!

Op 1 september wordt er in Rotterdam een voorlichtingsmiddag geven over het voorprogramma en het curriculum. Registreer je gratis via: regeringscommissarisIHH@rijksoverheid.nl.